

Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Человек — живой организм. Люди находятся во взаимоотношении с окружающей средой и влияют на ее состояние, причем за последние годы это влияние стало определяющим.

Именно с дошкольного возраста необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей среды. Таким образом, экологическое воспитание детей — есть целенаправленный педагогический процесс. Результатом экологического воспитания является экологическая культура личности.

Новой формой работы по экологическому воспитанию в нашем детском саду являются «Природоохранные акции». Они полноценно вошли в нашу жизнь и успешно зарекомендовали себя. Это:

«Покормите птиц зимой»;

«Витамины на подоконнике»;

«День защиты леса»;

«Посади дерево»;

«Подари книжке вторую жизнь — спаси одно дерево»;

«Сдай макулатуру — спаси дерево»;

«Сберегу»;

«Подари ребенку праздник»;

«Экоклуба».

Акции служат экологическим примером для родительской общественности. Дети видят отношение родителей, их помощь в организации мероприятий и сами охотно принимают в них участие.

Экологическое воспитание детей осуществляем в системе на протяжении всего учебного года через интеграцию экологических представлений во все образовательные области, используя различные методы и формы работы:

Организация образовательной деятельности.

Наблюдения за трудом взрослых, за природой, сезонные наблюдения.

Проведение опытов и экспериментов.

Организация экскурсий.

Начиная со старшего дошкольного возраста, проводим экологические конкурсы, викторины. Например, «Загадки лесовика», «Знатоки леса», «Знатоки природы».